

ABSTRAK

Isnaini Aisah. K4414025. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DENGAN MEDIA KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan sosial dan prestasi belajar sejarah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) dengan media kartu soal dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas dengan sampel data dari kelas X IPS 3 SMA N 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Uji validitas data dengan teknik triangulasi yang meliputi triangulasi data dan metode. Analisis data dilaksanakan menggunakan model analisis deskriptif komparatif dan model analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dengan media kartu soal dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas X IPS 3 SMAN 1 Ngemplak Boyolali. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata persentase pencapaian indikator keterampilan sosial siswa dari 67,81% pada prasiklus, menjadi 73,52% pada siklus I, dan 81,10% pada siklus II. Rata-rata persentase pencapaian indikator keterampilan sosial tersebut telah melampaui target kinerja penelitian yang ditetapkan yaitu $\geq 80\%$. Persentase jumlah siswa yang mencapai keterampilan sosial kategori tinggi juga mengalami peningkatan yaitu dari 21,21% pada prasiklus, meningkat menjadi 51,52% pada siklus I dan 81,82% pada siklus II. Persentase pencapaian keterampilan sosial kategori tinggi tersebut telah melampaui target kinerja penelitian yang ditetapkan yaitu $\geq 80\%$; 2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dengan media kartu soal dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X IPS 3 SMAN 1 Ngemplak Boyolali. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan persentase jumlah siswa yang telah mencapai nilai KKM (75) yaitu dari 54,55% pada prasiklus, menjadi 69,70% pada siklus I dan 93,94% pada siklus II. Pencapaian persentase jumlah siswa yang mencapai nilai KKM (75) tersebut telah melampaui target kinerja penelitian yang ditetapkan yaitu $\geq 80\%$.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *numbered heads together* (NHT) dengan media kartu soal dapat meningkatkan keterampilan sosial dan prestasi belajar sejarah pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *numbered heads together* (NHT), media kartu soal, keterampilan sosial, prestasi belajar.

ABSTRACT

Isnaini Aisah. K4414025. THE IMPLEMENTATION OF NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) MODEL BY USING QUESTION CARD AS MEDIA TO IMPROVE THE SOCIAL SKILLS AND STUDENT'S HISTORY ACHIEVEMENT IN THE X IPS 3 CLASS OF SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI 2017/2018 ACADEMIC YEAR. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2018.

The aims of this research are to improve the students' social skills and historical learning achievement through applying numbered heads together (NHT) cooperative learning model by using question-card media in historical learning.

The methodology which is used in this study is Classroom Action Research (CAR). This method was implemented in two cycles, each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The participants of this study are senior high school students with the sample derived from class X IPS 3 SMA N 1 Ngemplak Boyolali in the academic year of 2017/2018 which consists of 33 students. The data collection techniques of this research use observation, interview, questionnaire, test, and documentation. The validity test of data triangulation covers data and method triangulation. The comparative descriptive analysis model and interactive analysis model are the data analysis model which is used in this study.

The results of this study show that; 1) The implementation of Numbered Heads Together cooperative learning model by using question-card can increase the students' social skills in class X IPS 3 SMA N 1 Ngemplak Boyolali. This is indicated by the percentage average of student's social skills indicator from 67,81% in pre-cycle, to 73,52% in the first cycle, and 81,10% in the second cycle. The average percentage of social skill indicator has exceeded the specified research performance target of 80%. On the other hand, the percentage of students who achieved social skills with a high category is increased from 21,21% in pre-cycle, increasing to 51,52% and 81,82% in the second cycle. The percentage of achievement of social skills with a high category has exceeded the specified research performance target of 80%; 2) The implementation of Numbered Heads Together cooperative learning model by using question-card can improve the learning achievement of students class X IPS 3 SMA N 1 Ngemplak Boyolali. It is indicated by the increasing percentage of students who have reached the limit of the value of learning domination (KKM 75) that is 54,55% in pre-cycle, to 60,70% and 93,94% in the second cycle. The accession of the percentage of students' learning achievement has exceeded the specified research performance target of 80%.

According to the result of this study, it could be concluded that the numbered heads together (NHT) model with question-card media can improve the social skills and student historical learning achievement of students class X IPS 3 SMA N 1 Ngemplak Boyolali in the academic year of 2017/2018.

Keywords: *numbered heads together (NHT), question-card media, social skills, learning achievement.*